

*Рассмотрено и согласовано
на заседании педагогического
совета школы
от « » _____ 2013 г*

*«Утверждаю»
Директор школы:
Р.З.Зиятдинов*

*Учебный план
На 2013 – 2014 учебный год
Уруссинской основной
общеобразовательной школы №4
Ютазинского муниципального
района
Республики Татарстан*

**Пояснительная записка к учебному плану для 1,2,3 классов
МБОУ «Урусинская основная общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.**

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан с учетом письма МО и Н РТ №7699/12 от 23.06.2012г. «Об учебных планах для 1-9 классов школ Республики Татарстан, реализующих основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования», на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);
- Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 года, рег. № 19644);
- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.10.2009г. №373»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- приказа МО И Н РФ от 01.02.12г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- письма МО и Н РФ от 08.10.10г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма МО и Н РФ от 30.05.12г. №МД -583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 24 декабря 2010г. №2080, зарегистрированным в Минюсте России 24 декабря 2010г., регистрационный номер 19776);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарноэпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003г. №27 зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003г., регистрационный номер 4594);

- примерной основной образовательной программы начального общего образования;

- Закона Республики Татарстан «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.

Учебный план и в целом основная образовательная программа начального общего образования, состоят из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

В новой редакции ФГОС (п. 19.3) дается установка на содержание вариативной части учебного плана: «В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- внеурочная деятельность».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах в объеме 3-х часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера;
- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений;
- построение структуры урока с учетом чередований различных видов учебной деятельности (письмо, чтение, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организация подвижных игр на переменах;
- проведение ежедневных динамичных пауз с организацией двигательной активности обучающихся на спортплощадке и спортивном зале;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающих физической культурой, в секциях и кружках.

Заменять уроки физической культуры другими предметами внеурочной деятельности, двигательного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культуры: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для

основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организовываться в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.03г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, а остальное время заполняется целевыми прогулками, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников предлагается на 4 уроках использовать не классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение 8 недель учитель может планировать последними часы уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий. В ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, во 2 -4 классах не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 и не более 3345 часов.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендовано проводить не менее 3-х уроков физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки, а также включать для увеличения двигательной активности обучающихся в учебные планы предметы двигательного-активного характера (хореография, ритмика, современные и бальные танцы, обучение традиционным и национальным спортивным играм). При составлении учебных программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации, направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана необходимо учитывать, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, должна найти отражение в образовательной программе школы, но она не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В соответствии с п. 2.6 ст. 32 Закона РФ от 10.07.1992 №3266-1 («Об образовании» (в ред. не ранее 25.06.2002г.) «к компетенции образовательного учреждения относятся разработка и утверждение

образовательных программ и учебных планов», поэтому учебные планы образовательных учреждений разрабатываются общеобразовательными учреждениями самостоятельно и утверждаются их руководителями.

Приведенные ниже учебные планы являются модельными и демонстрируют возможные варианты реализации требований ФГОС НОО. При этом образовательное учреждение может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» №443РТ от 18.07.2004г.,

Использование школьного компонента.

На усиление преподавания предмета «Математика» 1 час в 2,3 классах.

**Учебный план для 1,2,3 классов МБОУ «Урусинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(модель 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Часы				Всего
		1 факт	2 факт	3 факт	4 планово е	
филология	Русский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение	2/66	3/102	2/68	2/68	9/304
	Татарский язык	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
	Литературное чтение на татарском языке	1/33	2/68	3/102	3/102	9/305
	Иностранный (английский) язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/69 3	25/85 0	25/85 0	26/884	97/327 7
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Математика		-	1/34	1/34	-	2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

**Пояснительная записка к учебному плану для 4 класса МБОУ
«Урусинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан**

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан с учетом письма МО и Н РТ №4154/12 от 09.07.2012г. «Об утвержденного базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования».

Учебный план для 4 класса разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Приказом МО и Н РФ от 31.01.12г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования».

Приказом МО и Н РФ от 01.02.12г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 1 декабря 2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» прием на обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях прекратился 30 декабря 2010 года.

Обучение лиц, зачисленных до 31 декабря 2010 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения для обучения по основным образовательным программам в соответствии с государственными образовательными стандартами, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения.

Поэтому базисные и примерные учебные планы, утвержденные настоящим приказом, составлены для 4 класса начальной ступени общего образования, продолжающих в 2013-2014 учебном году получение начального общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для 4 класса ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года в IV классе - не менее 34 учебных недель.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов БУП РТ, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество) изучается в 4 классе 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Учебный предмет «Искусство» изучается в 4 классе 2 часа в неделю, построен по модульному принципу, где 1 час отведен на учебный предмет «Музыка», 1 час на учебный предмет «Изобразительное искусство».

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в IV классе в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных Программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении, третьего часа Физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Учебный предмет «Физическая культура» в 4 классе в объеме 3-х часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательного характера;

- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений;

- построение структуры урока с учетом чередований различных видов учебной деятельности (письмо, чтение, слушание, опрос, практическая деятельность);

- организация подвижных игр на переменах;

- проведение ежедневных динамичных пауз с организацией двигательного-активной деятельности обучающихся на спортплощадке и спортивном зале;

- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельного занятий обучающий физической культурой, в секциях и кружках.

Заменять уроки физической культуры другими предметами внеурочной деятельности, двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культуры: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья должны относиться к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организовываться в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.03г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» преподается в 4 классах за счет компонента образовательного учреждения на основании Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р.

Учебный план для учащихся 4 класса МБОУ «Урусинская основная общеобразовательная школа №4» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Учебные предметы		4	Всего
Русский язык		102/3	102/3
Литературное чтение		68/2	68/2
Татарский язык		102/3	102/3
Литературное чтение(тат)		68/2	68/2
Иностранный язык (английский)		68/2	68/2
Математика		136/4	136/4
Окружающий мир(Человек,природа,общество)		68/2	68/2
Искусство	Музыка	34/1	
	ИЗО	34/1	
Технология(Труд)		68/2	68/2
Физическая культура		102/3	102/3
Основы религиозных культур и светской этики		34/1	34/1
Итого:		884/26	884/26
Предельно допустимая нагрузка		884/26	884/26

**Пояснительная записка к учебному плану для 5-9 классов МБОУ
«Урусинская основная общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.**

Учебный план - документ, который является частью ООП образовательного учреждения и определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Учебный план общеобразовательного учреждения разработан с учетом письма МО и Н РТ №4154/12 от 09.07.2012г. «Об утвержденного базисного и примерных учебных планов для образовательных учреждений РТ, реализующих программы начального общего и основного общего образования». Учебный план для **5-9 классов** разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции), федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1312 от 9 марта 2004 года и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений Республики Татарстан.

Приказом МО и Н РФ от 31.01.12г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования».

Приказом МО и Н РФ от 01.02.12г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год.

В БУП РТ установлено следующее соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

- федеральный компонент - не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

- региональный (национально-региональный) компонент - не менее 20 процентов;

- компонент образовательного учреждения - не менее 3 процентов.

В федеральном компоненте БУП РТ определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования национально-региональный компонент используется для изучения татарского языка как государственного, татарской литературы, истории татарского народа и Татарстана и установлен на основе Конституции РТ, Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», Закона РТ «Об образовании».

На компонент образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным предметам отводится не менее 3 процентов. Часть компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального и регионального компонентов базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для

организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю.

«Информатика и информационные технологии (ИКТ)» изучаются с 8 класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы Экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 6 классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Разгрузка его содержания произошла по разделам ботаники и зоологии с принятием государственного образовательного стандарта общего образования в 2004 году.

На изучение предмета «Искусство» отводится по 2 часа в неделю в 5-7 классах на ступени основного общего образования. В 8-9 классах - по 17 часов в год из расчета 1 учебный час в две недели. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыкальное искусство (Музыка)». Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей муниципального образования Республики Татарстан.

Часы компонента образовательного учреждения в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования

отведен 1 час, в неделю в 8 классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю. При составлении рабочих учебных Программ по физической культуре следует руководствоваться «Методическими рекомендациями о введении, третьего часа Физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленными письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах в объеме 3-х часов в неделю. Третий час необходимо использовать на увеличение двигательной активности, развития физических качеств обучающихся и внедрения современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- включения в учебные планы предметов двигательно-активного характера;
- проведение на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексом упражнений;
- построение структуры урока с учетом чередований различных видов учебной деятельности (письмо, чтение, слушание, опрос, практическая деятельность);
- организация подвижных игр на переменах;
- проведение ежедневных динамичных пауз с организацией двигательно-активных деятельности обучающихся на спортплощадке и спортивном зале;
- организация внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, дней здоровья;

- самостоятельного занятий обучающий физической культурой, в секциях и кружках.

Заменять уроки физической культуры другими предметами внеурочной деятельности, двигательного-активного характера не допускается.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных учреждений в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культуры: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе, и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительное отклонение в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала и организовываться в соответствии с письмом МО и Н РФ от 31.10.03г. №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культуры».

Использование школьного компонента.

На компонент образовательного учреждения по ступеням общего образования и учебным предметам отводится не менее 3-5 процентов. Часы компонента используются для углубленного изучения учебных предметов.

В целях повышения качество обучения по предмету математика, английский язык, физика, подготовки учащихся к олимпиадам и контрольным срезам, было решено выделить следующие компоненты:

- 1 час на математику в 5,6,7 классах;
- 1 час на информатику в 5,6 классах;
- 1 час на английский язык в 5,6 классах;

По результатам опроса учащихся и их родителей по организации предпрофильной подготовки детей, в связи с поступлением учащихся школы в Уруссинскую гимназию (социально-гуманитарный цикл обучения), решено выбрать элективные курсы:

- 1 час- математика в процентном отношении;
- 0,5 час – секреты орфографии и пунктуации;
- 0,5 час – стилистика татарского языка;

**Учебный план для учащихся 5-9 классов МБОУ
«Урусинская основная общеобразовательная школа №4»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Учебные предметы	5	6	7	8	9	Всего
Русский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	490/14
Литература	70/2	70/2	70/2	70/2	105/3	385/11
Татарский язык	105/3	105/3	105/3	105/3	70/2	980/28
Татарская литература	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Иностранный язык (английский)	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Математика	175/5	175/5	175/5	175/5	175/5	875/25
Информатика и ИКТ	-	-	-	35/1	70/2	105/3
История(включая Историю татарского народа и Татарстана)	70/2	70/2	70/2	70/2	70/2	350/10
Обществознание (включая экономику и право)	-	35/1	35/1	35/1	35/1	140/4
География	-	35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Природоведение	70/2	-	-	-	-	70/2
Физика	-	-	70/2	70/2	70/2	210/6
Химия	-	-	-	70/2	70/2	140/4
Биология	-	35/1	70/2	70/2	70/2	245/7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2/70	2/70	2/70	1/35	1/35	280/8
Технология	70/2	70/2	70/2	35/1	-	245/7

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35/1	-	35/1
Физическая культура	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3	525/15
Итого:	1015/29	1050/30	1190/34	1260/36	1190/34	5705/163
Школьный компонент	105/3	105/3	35/1	-	70/2	315/9
Информатика	35/1	35/1	-	-	-	70/2
Математика	35/1	35/1	35/1	-	-	105/3
Английский язык	35/1	35/1	-	-	-	70/2
«Математика в процентном отношении»	-	-	-	-	35/1	35/1
«Секреты орфографии и пунктуации»	-	-	-	-	17,5/0,5	17,5/0,5
«Стилистика татарского языка»	-	-	-	-	17,5/0,5	17,5/0,5
Предельно допустимая нагрузка	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172
ИТОГО	1120/32	1155/33	1225/35	1260/36	1260/36	6020/172